



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) DALAM MATERI PELUANG DI KELAS VII SMP NEGERI 1 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: Penerapan, Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI), Peluang

Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang sangat erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Model pembelajaran PBI merupakan model yang diawali dengan penyajian masalah yang berhubungan dengan kehidupan nyata untuk dipecahkan oleh siswa. Dengan demikian siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir dan memecahkan masalah secara mandiri. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dalam materi peluang di kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh hasil belajar siswa dapat mencapai nilai ketuntasan. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan mengambil sampel kelas VII-6 SMP Negeri 1 Banda Aceh yang berjumlah 25 siswa. Materi pembelajaran dalam penelitian ini adalah peluang, meliputi konsep ruang sampel, konsep peluang, dan komplemen kejadian. Data yang diperoleh berasal dari tes akhir yang dilaksanakan setelah pembelajaran peluang berakhir. Selanjutnya data yang sudah terkumpul dianalisis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan $\hat{I}_{\pm} = 0,05$. Hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 2,59$ dan t_{tabel} dengan taraf signifikan $\hat{I}_{\pm} = 0,05$ dengan $dk = 24$ diperoleh $t(0,95)(24) = 1,71$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Ini berarti t berada pada daerah penolakan H_0 . Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dalam materi peluang di kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh hasil belajar siswa dapat mencapai nilai ketuntasan.